ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATEO LOZANO SILVA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/02/2024		EDAD: 2 años 3 meses
RC:1074834396	DIRECCIÒN:Carrera 112 # 22-02	TELÉFONO 3204340318
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE ALEJANDRA SILVA - DUVAL LOZANO	

FECHA 04/05/2026-05/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Mateo participó con entusiasmo en la semana de acogida y vinculación, retomando las rutinas del jardín de manera positiva y adaptándose nuevamente a los espacios y dinámicas diarias. Asimismo, hizo parte de las experiencias desarrolladas desde la estrategia Cero Tolerancia, en las que se fortalecieron el buen trato, el respeto por los demás y la prevención de las violencias mediante actividades acordes con su edad. Las experiencias pedagógicas relacionadas con las profesiones y los oficios despertaron gran interés en Mateo. A través del juego, la exploración y la representación de roles conoció las funciones de médicos, policías, bomberos, constructores, cocineros, futbolistas, rescatistas y superhéroes. Disfrutó especialmente las actividades donde representó a bomberos y rescatistas, recreando situaciones de ayuda y protección hacia los demás. También participó con entusiasmo en los juegos de atención médica utilizando vendas y materiales de curación, fortaleciendo la imaginación, la empatía y la interacción con sus compañeros. Durante la elaboración de galletas exploró ingredientes, aromas, sabores y texturas, siguiendo las orientaciones de la profesional y disfrutando cada momento de la experiencia. En el desarrollo comunicativo continúa avanzando en la expresión de sus ideas, intereses y necesidades. Aunque aún emplea sonidos propios de su proceso de desarrollo del lenguaje, logra hacerse entender cuando desea solicitar algo o expresar aquello que le agrada o le incomoda. La participación constante en canciones, conversaciones y diferentes experiencias pedagógicas continúa favoreciendo el fortalecimiento de su comunicación. En el desarrollo personal y social se caracteriza por ser un niño activo, curioso y con gran disposición para participar en las actividades del grupo. Disfruta construir torres, explorar materiales y compartir con sus compañeros. Además, manifiesta un gusto especial por la música, solicitando con frecuencia a la profesional encender el baile para cantar, bailar y disfrutar de diferentes ritmos durante la jornada. En cuanto al desarrollo corporal, demuestra gran habilidad para desplazarse y una adecuada coordinación en actividades que implican subir y bajar escaleras. Sin embargo, debido a que en algunos momentos corre o salta mientras transita por ellas, la profesional continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y sensibilizándolo sobre la importancia de caminar con precaución para prevenir accidentes y cuidar de sí mismo y de los demás. Respecto al desarrollo de la autonomía, Mateo participa de manera independiente en diferentes rutinas del jardín, especialmente durante la alimentación, el lavado de manos y el cuidado personal. Consume la mayoría de los alimentos de forma autónoma; sin embargo, cuando alguna preparación no es de su preferencia, acepta el acompañamiento de la profesional para favorecer una alimentación adecuada. Continúa fortaleciendo hábitos relacionados con el autocuidado y el reconocimiento de las rutinas diarias, avanzando progresivamente en el proceso de control de esfínteres de acuerdo con su momento de desarrollo

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1000517173 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN FELIPE JARAMILLO PIÑEROS		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/12/2023		EDAD: 2 años 5 meses
RC: 1020012745	DIRECCIÒN:Carrera 104A #23 B- 11	TELÉFONO 301 6865014
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:LINA PIÑEROS	

FECHA 04/05/2026-05/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Joan participó con entusiasmo en la semana de acogida y vinculación, retomando las rutinas del jardín y reencontrándose con sus compañeros en un ambiente de confianza y afecto. Asimismo, hizo parte de las experiencias desarrolladas desde la estrategia Cero Tolerancia, en las que, a través del juego y diferentes actividades, se promovieron el buen trato, el respeto por los demás y la prevención de las violencias. Las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas al reconocimiento de las profesiones y los oficios, permitiéndole aprender a través del juego, la exploración, el arte y la representación de roles. Mostró interés por conocer las funciones de médicos, bomberos, policías, constructores, cocineros, futbolistas, rescatistas y superhéroes. Disfrutó especialmente las actividades de atención médica simbólica, utilizando vendas y materiales de curación para cuidar a sus compañeros y muñecos durante el juego. También participó con agrado en la elaboración de galletas, explorando ingredientes, aromas, sabores y texturas, y se mostró muy motivado en las experiencias donde debía rescatar juguetes y construir torres, fortaleciendo su imaginación, creatividad y pensamiento lógico. En el desarrollo comunicativo continúa avanzando en la expresión de sus ideas, emociones y necesidades. Participa en conversaciones relacionadas con las experiencias vividas y responde a las orientaciones de la profesional, fortaleciendo progresivamente su capacidad para comunicarse e interactuar con quienes lo rodean. En el desarrollo personal y social participa activamente en las diferentes experiencias del jardín y disfruta compartir espacios de juego con sus compañeros. Sin embargo, aún requiere acompañamiento para fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia, ya que en algunas ocasiones puede actuar de manera brusca o presentar dificultad para compartir los materiales utilizados durante las actividades. Frente a estas situaciones, la profesional continúa realizando procesos de sensibilización que promueven el uso de las palabras mágicas, el respeto por los turnos, la solicitud adecuada de los juguetes y la resolución pacífica de los conflictos. En cuanto al desarrollo corporal, participa con entusiasmo en actividades de exploración, movimiento y manipulación de diversos materiales, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la motricidad fina mediante experiencias que favorecen su desarrollo integral. Respecto al desarrollo de la autonomía, continúa apropiándose de las rutinas de alimentación, higiene y cuidado personal. Consume algunos alimentos de manera independiente, especialmente aquellos que son de su agrado; cuando encuentra preparaciones menos preferidas, la profesional brinda el acompañamiento necesario para favorecer una experiencia positiva durante la alimentación. En relación con el proceso de control de esfínteres, por el momento no se evidencia interés espontáneo para iniciar esta transición; sin embargo, el niño observa e imita las acciones de otros compañeros, por lo que la profesional continúa generando experiencias de motivación y acompañamiento respetando su ritmo de desarrollo y trabajando de manera articulada con la familia cuando sea el momento oportuno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

Lina Piñeros.	
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS:EITHAN SANTIAGO NEGRETE AMAYA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/2/2024		EDAD: 2 AÑOS 3 MESES
RC:.1016124547	DIRECCIÒN:Calle 23b#11331 T20	TELÉFONO 3133287858
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ALEJANDRA AMAYA BETANCOURT	

FECHA 04/05/2026-05/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Eithan retomó con entusiasmo las actividades del jardín en el marco de la semana de acogida y vinculación, participando activamente en el reencuentro con sus compañeros y en las rutinas propias de la jornada. Asimismo, hizo parte de las experiencias desarrolladas desde la estrategia Cero Tolerancia, en las que, a través del juego y diferentes actividades, se fortalecieron el buen trato, el respeto por los demás y la prevención de las violencias.Las experiencias pedagógicas relacionadas con las profesiones y los oficios despertaron gran interés en Eithan. Mediante el juego simbólico, la exploración y la representación de roles conoció las funciones que desempeñan médicos, policías, bomberos, constructores, cocineros, futbolistas, rescatistas y superhéroes, comprendiendo progresivamente la importancia de cada uno dentro de la comunidad. Participó con entusiasmo en las actividades donde representó al personal médico utilizando vendas y materiales de curación para atender de manera simbólica a sus compañeros y muñecos. También disfrutó la elaboración de galletas, explorando ingredientes, aromas, sabores y texturas, siguiendo las orientaciones de la profesional y compartiendo de manera positiva .En el desarrollo comunicativo se evidencian avances importantes.Su lenguaje continúa ampliándose, permitiéndole expresar con mayor claridad aquello que piensa, siente o necesita. Este progreso ha favorecido la interacción con sus compañeros, ya que logra comunicar aquello que le agrada o le incomoda, fortaleciendo cada vez más sus relaciones dentro del grupo. En el desarrollo personal y social participa con interés en las experiencias grupales y disfruta compartir los diferentes espacios con sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones realiza acciones como tomar los juguetes de otros niños o generar situaciones que ocasionan inconformidad en el grupo. Frente a estos momentos, la profesional brinda acompañamiento constante mediante estrategias de sensibilización relacionadas con el respeto, el cuidado de los demás y la resolución adecuada de los conflictos, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades para la convivencia. En cuanto al desarrollo corporal, demuestra seguridad y destreza durante las actividades que implican desplazamientos, especialmente al subir y bajar escaleras para movilizarse entre los diferentes espacios del jardín y compartir con niños de otros niveles. Estas experiencias continúan fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal, así como la motricidad fina mediante la manipulación de diversos materiales.Respecto al desarrollo de la autonomía, participa de manera progresiva en las rutinas de cuidado personal. Sigue las orientaciones durante el lavado de manos y el cepillado de dientes; no obstante, en algunos momentos requiere recordatorios para permanecer en el lugar y evitar correr con el cepillo de dientes en la boca, promoviendo así hábitos seguros que previenen accidentes. Durante este mes también se dio inicio al acompañamiento en el proceso de control de esfínteres, evidenciándose una respuesta positiva tanto del niño como de su familia. El trabajo articulado entre el hogar y el jardín ha favorecido un avance gradual hacia una transición respetuosa y acorde con su momento de desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alejandra Villegas Robles Ac	
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSHUA FORERO LEON		
FECHA DE NACIMIENTO 19/02/2024		EDAD: 2 AÑOS 3 MESES
RC:1016124467	DIRECCIÒN: Kr 116c # 23c -44	TELÉFONO 311 2585922
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:Isabel Cristina León	

FECHA 04/05/2026-05/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, el niño retomó con entusiasmo las actividades del jardín en el marco de la semana de acogida y vinculación, participando de manera activa en las experiencias propuestas y fortaleciendo nuevamente sus vínculos con los compañeros y la profesional. Igualmente, hizo parte de las actividades desarrolladas desde la estrategia Cero Tolerancia, las cuales promovieron el buen trato, el respeto, la prevención de las violencias y el reconocimiento de acciones que favorecen una convivencia armoniosa. Las experiencias pedagógicas relacionadas con las profesiones y los oficios despertaron gran interés en él. A través del juego simbólico conoció las funciones de médicos, bomberos, policías, constructores, cocineros, futbolistas, rescatistas y superhéroes, comprendiendo que cada uno cumple un papel importante en el cuidado y la protección de las personas. Disfrutó especialmente representar el rol de policía y de rescatista, participando con orgullo en la actividad de disfraces y asumiendo este personaje durante los juegos con sus compañeros. También se mostró motivado en las actividades de atención médica utilizando vendas y materiales de curación, y participó con entusiasmo en la elaboración de galletas, explorando ingredientes, aromas, sabores y diferentes texturas. En el desarrollo comunicativo continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, emociones y necesidades mediante las conversaciones, las canciones y las experiencias compartidas durante la jornada. Participa con agrado en los momentos de interacción grupal y demuestra interés por comunicar aquello que observa y experimenta. En el desarrollo personal y social disfruta jugar con sus compañeros, participando activamente en las diferentes dinámicas propuestas. Comparte de manera espontánea durante el juego, aunque aún prefiere cuidar los materiales y juguetes que trae desde casa, aspecto que hace parte de su proceso de construcción de normas de convivencia y sentido de pertenencia. Se relaciona de manera respetuosa con el grupo y sigue fortaleciendo habilidades para compartir en diferentes contextos.En cuanto al desarrollo corporal, demuestra seguridad en sus desplazamientos y evidencia habilidades al subir y bajar escaleras, fortaleciendo progresivamente la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Las actividades de exploración y manipulación de diversos materiales continúan favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina. Respecto al desarrollo de la autonomía, realiza con mayor independencia las rutinas diarias de alimentación, higiene y cuidado personal. Sigue instrucciones sencillas durante el lavado de manos y el cepillado de dientes, apropiándose de hábitos que favorecen estilos de vida saludables. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos de forma autónoma y solicita el acompañamiento de la profesional únicamente cuando encuentra preparaciones que no son de su preferencia. Asimismo, durante este mes se observó que comienza a imitar conductas relacionadas con el control de esfínteres, evidenciando interés por este proceso. Por ello, el próximo mes se iniciará un acompañamiento más intencionado, en articulación con la familia, para fortalecer progresivamente su autonomía e independencia en este aspecto.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Isabel León FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DOMINICK DERECK LOPEZ TOCORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 25/7/2023		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC:.1011265900	DIRECCIÒN: Calle 23 D 110-24	TELÉFONO 3225118723
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LAURA VALENTINA TOCORA	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Dominik regresó al jardín después de algunos días de descanso en casa, tiempo durante el cual se recuperó satisfactoriamente de un estado de salud. En la semana de acogida y vinculación retomó las rutinas diarias con entusiasmo, mostrando una actitud tranquila, afectuosa y una buena disposición para integrarse nuevamente a las experiencias pedagógicas y compartir con sus compañeros. De igual manera, participó en las actividades propuestas desde la estrategia Cero Tolerancia, fortaleciendo el reconocimiento del buen trato, el respeto por los demás y la prevención de las violencias a través de experiencias significativas acordes con su edad. Las propuestas relacionadas con el reconocimiento de profesiones y oficios despertaron gran interés en Dominik, quien disfrutó aprender mediante el juego, el arte, la exploración y la representación de diferentes roles. Participó con entusiasmo en las actividades donde conoció las funciones de médicos, bomberos, policías, cocineros, futbolistas, rescatistas comprendiendo progresivamente la importancia de cada uno dentro de la comunidad. Durante los juegos simbólicos asumió con agrado el rol de médico, representando acciones de cuidado y protección hacia sus compañeros mediante el uso de vendas y materiales de curación. Durante la jornada manifiesta de manera adecuada aquello que desea o le incomoda, favoreciendo una comunicación cada vez más efectiva con sus compañeros y con la profesional. En el desarrollo personal y social se observa un niño tranquilo, respetuoso y dispuesto a seguir las orientaciones brindadas. Sus relaciones con los compañeros continúan fortaleciéndose gracias a la interacción constante durante el juego y las actividades grupales. En algunas ocasiones, motivado por el entusiasmo de las experiencias, corre dentro del salón; sin embargo, responde favorablemente a los recordatorios de la profesional sobre la importancia de caminar para prevenir accidentes y cuidar tanto de sí mismo como de los demás. En cuanto al desarrollo corporal, participa con agrado en actividades que implican desplazamientos, construcción, exploración y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la motricidad fina. Respecto al desarrollo de la autonomía, continúa consolidando hábitos relacionados con el cuidado personal. Realiza las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo instrucciones sencillas, apropiándose gradualmente de prácticas que favorecen estilos de vida saludables. Asimismo, continúa fortaleciendo el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas dentro del proceso de control de esfínteres, de acuerdo con su etapa de desarrollo

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ASHLY NICOLLE IBARRA FERRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
RC:.1115820771	DIRECCIÒN: calle 23b #113-31	TELÉFONO 3208845
NIVEL PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:JESSICA MARIA FERRO CAMPIÑO	

FECHA30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, la niña participó en las experiencias de acogida y vinculación, así como en las actividades enmarcadas en la estrategia Cero Tolerancia, orientadas a la prevención de las violencias y al fortalecimiento de ambientes protectores. Durante los primeros momentos de la jornada, en algunas ocasiones ingresó al jardín manifestando llanto; sin embargo, la profesional realizó transiciones afectivas, cálidas y respetuosas, brindándole contención emocional a través del saludo, el acompañamiento cercano y muestras de afecto. Después de estos espacios logró tranquilizarse y vincularse de manera positiva a las experiencias pedagógicas propuestas. En su desarrollo personal y social continúa fortaleciendo progresivamente la autonomía y la independencia. Sigue con atención las instrucciones durante las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, participando de manera responsable en los hábitos de autocuidado. Asimismo, consume adecuadamente los alimentos y realiza este momento de forma cada vez más autónoma. Cuando se presentan alimentos que no son de su preferencia, la profesional acompaña el proceso mediante estrategias que favorecen la aceptación de nuevos sabores y el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable. También continúa avanzando en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, fortaleciendo el proceso de control de esfínteres de acuerdo con su etapa de desarrollo. En sus interacciones con los demás disfruta participar en juegos y actividades grupales; no obstante, en algunas ocasiones puede mostrarse brusca con sus compañeros o manifestar enojo cuando no obtiene de inmediato lo que desea. En estos momentos acepta el acompañamiento de la profesional, quien orienta estrategias para favorecer el reconocimiento de emociones, la regulación de sus respuestas y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. Durante las experiencias relacionadas con las profesiones y oficios mostró gran interés por reconocer el rol de las personas que cuidan y protegen a la comunidad, como bomberos, policías, militares, médicos, constructores, cocineros, futbolistas, rescatistas y superhéroes. En una de las actividades observó la imagen de un militar dentro de la ambientación y la relacionó con su padre, expresando con entusiasmo que él era militar y procurando cuidar la imagen al pedirles a sus compañeros que no la tocaran. Este momento evidenció el reconocimiento de la profesión de su padre, así como el vínculo afectivo y el orgullo que siente hacia él. A través del juego simbólico participó en actividades de atención médica utilizando vendas y materiales de curación, fortaleciendo la imaginación, la empatía y la representación de diferentes roles. De igual manera, disfrutó la elaboración de galletas, explorando ingredientes, aromas, sabores y texturas, siguiendo instrucciones sencillas y participando activamente durante todo el proceso. En el desarrollo comunicativo continúa ampliando su vocabulario y fortaleciendo la expresión de sus ideas, emociones y necesidades, participando en conversaciones relacionadas con las experiencias vividas y comunicándose con mayor seguridad tanto con sus compañeros como con la profesional. En el desarrollo corporal continúa fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control de los movimientos mediante juegos, desplazamientos y diferentes experiencias de exploración. Asimismo, las actividades de manipulación, construcción y uso de diversos materiales favorecen el desarrollo de su motricidad fina, evidenciándose mayor precisión en sus acciones.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS:EMA ANTONELLA CASTRO CORONADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
RC:1016123960	Calle 23#107-60	TELÉFONO 3135815570
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:ANA MARIA CORONADO TIGA	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Después de algunos días de descanso en el hogar, se desarrolló la semana de acogida y vinculación, propiciando un regreso cálido, respetuoso y seguro al jardín infantil. La niña se reincorporó con entusiasmo, evidenciando alegría al reencontrarse con sus compañeros y una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas participó activamente en las actividades enmarcadas en la estrategia Cero Tolerancia, fortaleciendo el reconocimiento del buen trato, el respeto por los demás y la convivencia armónica dentro de los diferentes espacios del jardín. se continúan evidenciando avances significativos. Cada vez emplea un vocabulario más amplio para expresar sus ideas, necesidades, emociones e intereses, participando con mayor seguridad en conversaciones espontáneas, canciones, rondas y diferentes situaciones comunicativas. Esto ha favorecido el fortalecimiento de sus relaciones con los compañeros, permitiéndole interactuar de manera más cercana, expresar acuerdos y desacuerdos de forma verbal y resolver con mayor facilidad las situaciones cotidianas que surgen durante el juego. Las experiencias pedagógicas relacionadas con las profesiones y los oficios despertaron un notable interés en la niña. A través del juego simbólico asumió diferentes roles, representando a bomberos durante el control de incendios, médicos atendiendo pacientes y cocineros en la preparación de galletas, entre otros. Estas vivencias favorecieron la exploración de diversos materiales, el seguimiento de instrucciones, el fortalecimiento de la imaginación y la creatividad,. Disfruta especialmente las actividades que implican movimiento, como bailar, saltar, correr y desplazarse por los diferentes espacios del jardín, demostrando coordinación, equilibrio, seguridad y confianza en sus movimientos. Con frecuencia manifiesta el deseo de escuchar música para expresarse corporalmente mediante el baile, evidenciando disfrute por las experiencias artísticas. De igual manera, las actividades de manipulación, ensamble, rasgado, modelado y exploración de diversos materiales continúan favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina y el fortalecimiento de la coordinación visomanual. En cuanto al desarrollo de su autonomía, participa de manera cada vez más independiente en las rutinas diarias del jardín. Atiende las orientaciones brindadas por la profesional durante el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso adecuado del baño, evidenciando una apropiación progresiva de los hábitos de autocuidado.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana María C. 1016099765 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA VICTORIA ROJAS PEÑA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/6/2023		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
RC:.1016123462	DIRECCIÒN: Calle23#108-27	TELÉFONO 3150827649
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:LIZETH NATALIA PEÑA HERNÁNDEZ	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCIÒN

Durante el regreso al jardín, en la semana de acogida y vinculación, la niña retomó de manera progresiva las rutinas diarias y participó en los espacios diseñados para fortalecer el reencuentro con sus compañeros y la construcción de un ambiente seguro y afectivo. Igualmente, hizo parte de las experiencias de la estrategia Cero Tolerancia, en las que se promovió el buen trato, el respeto por los demás y la prevención de las violencias mediante actividades acordes con su edad. se evidenciaron avances importantes en su participación dentro de las experiencias pedagógicas. Disfrutó especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento de las profesiones y oficios, involucrándose con entusiasmo en los juegos de roles. Mostró interés al representar personajes como bombera y rescatista, utilizando la imaginación para recrear situaciones de ayuda y protección hacia los demás. También participó activamente en las actividades de atención médica simbólica y en la elaboración de galletas, donde exploró diferentes ingredientes, aromas y texturas mientras seguía las orientaciones de la profesional. En el desarrollo comunicativo continúa ampliando su vocabulario mediante la participación en canciones, la lectura de cuentos, la observación de imágenes y las conversaciones que surgen durante las experiencias diarias. Estos espacios favorecen que exprese con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y con la profesional. En el desarrollo personal y social se observa un cambio positivo en su comportamiento. En ocasiones corre dentro del aula, por lo que se continúa sensibilizando sobre la importancia de caminar para prevenir accidentes y cuidar de sí misma y de quienes la rodean. Asimismo, cuando se presentan situaciones de conflicto con sus compañeros, comienza a desarrollar estrategias de regulación emocional, intentando respirar antes de reaccionar cuando percibe comportamientos bruscos hacia ella. En el desarrollo corporal participa con entusiasmo en juegos y actividades que fortalecen la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. La manipulación de diferentes materiales durante las experiencias pedagógicas también favorece el fortalecimiento de su motricidad fina y la precisión en sus acciones Se continúa consolidando hábitos de autocuidado mediante las rutinas diarias de lavado de manos y cepillado de dientes, las cuales realiza siguiendo las orientaciones de la profesional. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su independencia y de estilos de vida saludables. De igual manera, avanza progresivamente en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, fortaleciendo el proceso de control de esfínteres de acuerdo con su momento de desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 05 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY SAMANTHA SALAZAR AGUILARTE		
FECHA DE NACIMIENTO: 1/9/2023		EDAD:2 Años 8 Meses
RC:.1016123486	DIRECCIÒN: Calle 23 f 104 b 21	TELÉFONO 3204896420
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:SAIMARELYS AGUILARTE	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Samantha participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar, jugar y aprender junto a sus compañeros. Poco a poco continúa fortaleciendo su autonomía e independencia, especialmente en las rutinas relacionadas con el cuidado personal. Sigue las instrucciones durante el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo la importancia de estos hábitos para el cuidado de su salud. Asimismo, avanza en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, fortaleciendo progresivamente el proceso de control de esfínteres con el acompañamiento de las profesionales. En cuanto a sus relaciones con los demás, se evidencian avances importantes. El desarrollo de su lenguaje y la incorporación de nuevas palabras a su vocabulario le han permitido expresar con mayor claridad lo que siente, lo que necesita y aquello que le agrada o le incomoda, tanto con sus compañeros como con las profesionales. Durante la semana de acogida y vinculación se mostró tranquila, segura y receptiva, logrando vincularse de manera positiva a las dinámicas del grupo. Además, participó activamente en las experiencias relacionadas con la estrategia Cero Tolerancia, fortaleciendo el reconocimiento del buen trato, el respeto y la sana convivencia.Samantha disfruta de las experiencias donde puede explorar diferentes materiales, crear, jugar y participar en actividades artísticas. Aunque aún encuentra dificultad para compartir algunos recursos con sus compañeros, acepta el acompañamiento de la profesional y poco a poco va comprendiendo la importancia de esperar turnos y hacer un uso compartido de los materiales Durante este mes también participó en diversas experiencias relacionadas con el reconocimiento de profesiones y oficios. A través del juego simbólico conoció el trabajo que realizan médicos, policías, bomberos, cocineros, futbolistas y rescatistas comprendiendo cómo cada uno aporta al cuidado y bienestar de las personas. Disfrutó especialmente las actividades donde representó el rol de médica, utilizando vendas y materiales de juego para atender a sus compañeros de manera simbólica. Asimismo, mostró gran interés durante la elaboración de galletas, explorando ingredientes, observando los cambios en la preparación y participando con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas.Se sigue fortaleciendo su capacidad para expresar ideas, necesidades y emociones, participando con mayor seguridad en conversaciones sencillas y compartiendo sus experiencias con quienes la rodean. Escucha con atención las orientaciones de las profesionales y generalmente las sigue de manera adecuada, favoreciendo su participación en las actividades grupales.En relación con su desarrollo motor, Samantha continúa fortaleciendo su motricidad gruesa mediante actividades cotidianas como subir y bajar escaleras, así como a través de juegos que favorecen el equilibrio, la coordinación y el control de su cuerpo. De igual forma, las actividades de construcción, ensamble, manipulación y exploración de diferentes materiales han contribuido al fortalecimiento de su motricidad fina, evidenciándose mayor precisión en sus movimientos

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HARBEY MATIAS FLOREZ SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO:18/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
RC:.1188974886	DIRECCIÒN:Calle 22k 103a 35	TELÉFONO 313 327 98 98
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:LEIDY PAOLA MADRIGAL SUAREZ	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Matías participó en la semana de acogida y vinculación, retomando progresivamente las rutinas propias del jardín infantil y fortaleciendo nuevamente los vínculos con sus compañeros y profesionales en un ambiente de afecto, confianza y seguridad. Asimismo, hizo parte de las experiencias pedagógicas desarrolladas en el marco de la estrategia Cero Tolerancia, mediante las cuales, a través del juego, la literatura, el diálogo y diversas actividades, se promovieron el buen trato, el respeto por los demás, la sana convivencia y la prevención de las diferentes formas de violencia, aspectos que continúan favoreciendo su desarrollo integral. Disfrutó representar personajes como bomberos, rescatistas, cocineros, médicos, policías, futbolistas asumiendo diferentes roles durante el juego simbólico. Una de las experiencias que despertó mayor motivación fue la elaboración de galletas, en la que exploró diversas texturas, aromas e ingredientes, siguiendo las orientaciones de la profesional y participando activamente en cada momento de la actividad.. En una de las experiencias observó la figura de un soldado ubicada en la ambientación del aula y, de manera espontánea, acercó una cafetera hacia su boca simulando ofrecerle agua. Al preguntarle la profesional qué estaba haciendo respondió: "El soldado tiene sed", y posteriormente, al indagar qué le estaba dando, contestó: "Agua". Esta situación permitió evidenciar el fortalecimiento de su juego simbólico, al recrear situaciones de la vida cotidiana, establecer relaciones entre sus experiencias y utilizar la imaginación para otorgar significado a los elementos presentes en su entorno En el desarrollo comunicativo continúa ampliando su vocabulario mediante la incorporación progresiva de nuevas palabras y expresiones durante las conversaciones, las canciones y las experiencias de lectura de cuentos e imágenes. Disfruta imitar gestos, sonidos y movimientos, fortaleciendo así sus habilidades de comunicación, la expresión verbal, la observación, la comprensión y la construcción de su pensamiento. En cuanto al desarrollo personal y social, se evidencian avances significativos en la interacción con sus compañeros, compartiendo con mayor frecuencia durante las experiencias de juego y participando de manera más activa en las actividades grupales. No obstante, en algunas situaciones empuja a sus compañeros cuando desea obtener un objetos Demuestra seguridad y confianza durante sus desplazamientos, fortaleciendo progresivamente la coordinación, el equilibrio y la agilidad mediante actividades de movimiento como correr, subir y bajar escaleras, explorar diferentes espacios y participar en circuitos motores. participa de manera progresiva en las rutinas de autocuidado, realizando el lavado de manos y el cepillado de dientes con el acompañamiento de la profesional y siguiendo instrucciones sencillas durante gran parte de la rutina., se dará inicio al proceso de control de esfínteres, promoviendo gradualmente el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE/PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNÁNDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/2023		EDAD: 3 AÑOS 1MES
RC:.1016123219	DIRECCIÒN:Carrera 113 # 20C 14	TELÉFONO 3123706281
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:DANA KARIME HERNANDEZ QUESADA	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

El regreso al jardín durante la semana de acogida y vinculación fue una oportunidad para que Gabriela retomara sus rutinas y reencontrarse con sus compañeros en un ambiente de confianza y afecto. Desde los primeros días se mostró tranquila, participativa y con disposición para integrarse nuevamente a las experiencias pedagógicas. Asimismo, hizo parte de las actividades propuestas en el marco de la estrategia Cero Tolerancia, participando en espacios que promovieron el buen trato, el respeto por los demás y la construcción de relaciones basadas en el cuidado y la sana convivencia. A lo largo del mes se evidenció un marcado interés por las experiencias relacionadas con el reconocimiento de profesiones y oficios. Disfrutó explorar, imaginar y representar diferentes roles, comprendiendo poco a poco la labor que realizan médicos, policías, bomberos, constructores, cocineros, futbolistas, rescatistas y superhéroes. La actividad que despertó mayor entusiasmo fue la representación del cuerpo de bomberos, donde participó apagando incendios de manera simbólica y asumiendo el papel de rescatista, demostrando creatividad, imaginación y gusto por el juego de roles. También disfrutó la elaboración de galletas, explorando ingredientes, aromas y texturas mientras seguía las orientaciones brindadas por la profesional. En su desarrollo comunicativo continúa ampliando su vocabulario gracias a la participación constante en canciones, conversaciones y experiencias que favorecen la pronunciación de nuevas palabras. Estos avances le permiten expresar con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades, así como manifestar aquello que le agrada o le incomoda durante la jornada. Esto ha favorecido sus relaciones con los demás, evidenciándose un vínculo cercano con una de sus compañeras, con quien comparte frecuentemente juegos simbólicos relacionados con el cuidado de bebés y otras situaciones propias de su imaginación. En el desarrollo personal y social se caracteriza por seguir las orientaciones de la profesional con atención, mostrando una actitud tranquila, organizada y respetuosa durante las actividades y las rutinas diarias. Participa activamente en las experiencias grupales y demuestra interés por colaborar y compartir espacios de juego con sus compañeros. En cuanto a su desarrollo corporal, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, exploración y manipulación de diversos materiales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, el control de sus movimientos y la precisión en acciones que requieren el uso de sus manos. Respecto al desarrollo de la autonomía, continúa consolidando hábitos relacionados con el cuidado personal. Realiza las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo instrucciones sencillas, evidenciando cada vez mayor independencia en estas actividades

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

Danahernandez FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 2/11/2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
RC: 1141384155	DIRECCIÒN: Calle 22i-119a-29	TELÉFONO 3112604282
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SANDY JIMÉNEZ	

FECHA 3006/2026

DESCRIPCIÒN:

El mes de junio representó para el niño una oportunidad para continuar fortaleciendo sus habilidades a través de experiencias significativas. Durante la semana de acogida y vinculación retomó las rutinas del jardín con tranquilidad, participando de manera progresiva en las actividades propuestas y disfrutando nuevamente de los espacios compartidos con sus compañeros. Asimismo, hizo parte de las experiencias desarrolladas desde la estrategia Cero Tolerancia, las cuales promovieron el buen trato, el respeto y la construcción de relaciones seguras dentro del grupo.Las experiencias relacionadas con las profesiones y los oficios despertaron su interés y curiosidad. Participó activamente en juegos donde representó a médicos, policías, bomberos, constructores, cocineros, futbolistas, rescatistas y superhéroes, explorando cada uno de estos roles a través de la imaginación y el juego simbólico. Disfrutó especialmente las actividades de atención médica, utilizando vendas y materiales de curación para cuidar de manera simbólica a sus compañeros y muñecos. También participó con entusiasmo en la elaboración de galletas, explorando ingredientes, aromas, sabores y diferentes texturas que enriquecieron su experiencia sensorial.En el desarrollo comunicativo continúa evidenciando avances importantes. Cada día incrementa la emisión de balbuceos y nuevas palabras, utilizando expresiones espontáneas como "Hola, Profe", lo que refleja un mayor interés por comunicarse con la profesional y con las personas que lo rodean. Las canciones, las conversaciones cotidianas y las experiencias de exploración continúan favoreciendo el fortalecimiento de su lenguaje.En el desarrollo personal y social participa con agrado en las experiencias grupales, mostrando interés por observar e interactuar con sus compañeros. Responde de manera positiva al acompañamiento brindado por la profesional, favoreciendo progresivamente su participación en las diferentes actividades de la jornada. En cuanto al desarrollo corporal, continúa fortaleciendo su coordinación, el equilibrio y el control postural mediante ejercicios que favorecen su movilidad. Durante las rutinas de higiene se motiva constantemente a mantenerse de pie mientras realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo su estabilidad y seguridad. Asimismo, se promueven ejercicios diferentes a la posición de cuadrupedia, favoreciendo nuevas posibilidades de desplazamiento. De manera gradual ha logrado subir y bajar entre cuatro y cinco escalones con acompañamiento, evidenciando avances en su postura corporal, fuerza y coordinación. Como parte de este proceso, continúa utilizando el ajuste pectoral en su silla, el cual contribuye a mantener una adecuada alineación durante los momentos en que permanece sentado.En el desarrollo de la autonomía participa progresivamente en las rutinas de alimentación, higiene, organización de materiales y cuidado personal. Con el acompañamiento permanente de la profesional continúa fortaleciendo hábitos que favorecen su independencia y su participación activa en las actividades cotidianas, respetando su ritmo y potencialidades.En términos generales, el niño se mostró motivado, participativo y receptivo frente a las experiencias desarrolladas durante el mes. Se evidencian avances en su comunicación, su desarrollo postural, la exploración del entorno y la adquisición de hábitos de autonomía, logros que continuarán fortaleciéndose mediante el acompañamiento respetuoso de la profesional y las experiencias pedagógicas propuestas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandy Jimenez CC. 1051891732 FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ZOE NAHOMY VILLAMIL FRANCO		
FECHA DE NACIMIENTO:8/2/2024		EDAD: 2 AÑOS 3 MESES
RC:.1110236600	DIRECCIÒN: Carrera 109b #22 I 30	TELÉFONO 3134634094
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:NATALIA FRANCO MORA	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

El mes de junio inició con la semana de acogida y vinculación, brindando a Zoe un espacio para reencontrarse con sus compañeros y retomar las rutinas del jardín en un ambiente de afecto, confianza y seguridad. Durante este proceso se mostró participativa y receptiva frente a las experiencias propuestas. Asimismo, hizo parte de las actividades desarrolladas desde la estrategia Cero Tolerancia, orientadas a la prevención de las violencias, el fortalecimiento del buen trato y el respeto por los demás, participando de acuerdo con su momento de desarrollo. Las experiencias pedagógicas relacionadas con las profesiones y los oficios despertaron gran interés en Zoe, quien disfrutó aprender mediante el juego, la exploración, el arte y la literatura. Participó activamente en la representación de diferentes roles como médica, bombera, policía, rescatista, cocinera, constructora, futbolista y superhéroe, comprendiendo progresivamente que cada uno cumple una función importante dentro de la comunidad. Se involucró con entusiasmo en los juegos donde atendía de manera simbólica a personas heridas utilizando vendas y materiales de curación, demostrando creatividad e imaginación. De igual manera, disfrutó la experiencia de elaboración de galletas, explorando ingredientes, aromas, sabores y texturas mientras seguía las orientaciones de la profesional. En el desarrollo comunicativo continúa fortaleciendo su lenguaje mediante la participación en canciones, la lectura de cuentos, la observación de imágenes y las conversaciones que se generan durante la jornada. Estas experiencias enriquecen su vocabulario y favorecen que exprese con mayor claridad sus ideas, emociones y descubrimientos.En el desarrollo personal y social se observa que disfruta compartir con sus compañeros, participando en juegos dinámicos y cooperativos. Aunque en algunos momentos puede actuar de manera impulsiva durante la interacción con otros niños, responde positivamente a la orientación de la profesional, fortaleciendo poco a poco el respeto por los demás, el uso de las palabras mágicas y la solicitud adecuada de los materiales antes de tomarlos. En cuanto al desarrollo corporal, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, desplazamientos y exploración del entorno, fortaleciendo progresivamente la coordinación, el equilibrio y el control corporal. Asimismo, las experiencias de manipulación de diversos materiales continúan favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina. Se dará Inició al proceso de control de esfínteres, para favorecer una transición positiva y acorde con el ritmo de desarrollo de la niña. Se articulará con la familia

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Karen Franco Mora.	
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 03 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/11/2023		**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
RC: 1141384156	**DIRECCIÒN: CL 22 I #119 A - 29**	**TELÉFONO: 3112604282**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA JIMENEZ**	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Thiago es un niño alegre, espontáneo y muy sociable que disfruta asistir a la unidad operativa y participar en las diferentes experiencias propuestas. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias y mantiene una actitud positiva frente a los aprendizajes, mostrando interés por explorar, descubrir y compartir con quienes lo rodean. Establece relaciones afectivas positivas tanto con sus compañeros como con las profesionales, interactuando de manera respetuosa y demostrando seguridad al expresarse en diferentes momentos de la jornada. En el área del lenguaje y la comunicación se evidencia un desarrollo favorable, ya que es capaz de mantener conversaciones fluidas con sus compañeros y con la profesional. Disfruta participar en espacios de diálogo, donde expresa sus ideas, emociones y vivencias con claridad. Con frecuencia comparte anécdotas relacionadas con su entorno familiar, relatando acontecimientos significativos para él y respondiendo a preguntas sencillas, lo que refleja confianza, interés por comunicarse y un fortalecimiento progresivo de su expresión oral y comprensión del lenguaje. En cuanto a su autonomía, Thiago demuestra un alto nivel de independencia en las rutinas diarias, realizando diversas acciones por sí mismo y mostrando iniciativa para resolver pequeñas situaciones cotidianas. Sigue instrucciones con facilidad, organiza sus pertenencias y participa activamente en cada una de las experiencias propuestas, evidenciando responsabilidad y disposición para aprender. Durante los momentos de juego se observa muy participativo e imaginativo. Disfruta especialmente interactuar con las fichas de construcción, utilizando bloques para crear torres, estructuras y diferentes representaciones producto de su imaginación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación viso manual, el pensamiento lógico, la creatividad, la concentración y la resolución de pequeños retos, además de fortalecer el juego compartido con sus compañeros. En las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente demuestra gran interés y participación. Reconoce la importancia de mantener limpios los espacios, depositar los residuos en el lugar correspondiente y cuidar los recursos naturales. Asimismo, ha fortalecido sus conocimientos sobre el ahorro del agua, identificando acciones cotidianas como cerrar la llave cuando no se está utilizando y evitar el desperdicio de este recurso, comprendiendo que estas prácticas contribuyen al cuidado del planeta. De igual manera, participa activamente en las experiencias orientadas a la prevención de riesgos, donde ha logrado reconocer algunos cuidados relacionados con las descargas eléctricas. Identifica que no debe manipular enchufes, cables u otros elementos eléctricos sin la compañía de un adulto, comprendiendo que estas medidas son importantes para proteger su integridad física y prevenir accidentes tanto en la unidad operativa como en el hogar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandy Jimenez CC. 1051894432 **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Para Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER SÁNCHEZ TORO		
FECHA DE NACIMIENTO: 3/5/2023		**EDAD: 3 AÑOS, 1 MES**
RC: 1016123245	**DIRECCIÒN: CL 22 J # 113 - 46**	**TELÉFONO: 3105683665**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA TORO**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Thiago es un niño alegre, espontáneo y muy sociable que disfruta asistir a la unidad operativa y participar en las diferentes experiencias propuestas. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias y mantiene una actitud positiva frente a los aprendizajes, mostrando interés por explorar, descubrir y compartir con quienes lo rodean. Establece relaciones afectivas positivas tanto con sus compañeros como con las profesionales, interactuando de manera respetuosa y demostrando seguridad al expresarse en diferentes momentos de la jornada.

En el área del lenguaje y la comunicación se evidencia un desarrollo favorable, ya que es capaz de mantener conversaciones fluidas con sus compañeros y con la profesional. Disfruta participar en espacios de diálogo, donde expresa sus ideas, emociones y vivencias con claridad. Con frecuencia comparte anécdotas relacionadas con su entorno familiar, relatando acontecimientos significativos para él y respondiendo a preguntas sencillas, lo que refleja confianza, interés por comunicarse y un fortalecimiento progresivo de su expresión oral y comprensión del lenguaje. En cuanto a su autonomía, Thiago demuestra un alto nivel de independencia en las rutinas diarias, realizando diversas acciones por sí mismo y mostrando iniciativa para resolver pequeñas situaciones cotidianas. Sigue instrucciones con facilidad, organiza sus pertenencias y participa activamente en cada una de las experiencias propuestas, evidenciando responsabilidad y disposición para aprender. Durante los momentos de juego se observa muy participativo e imaginativo. Disfruta especialmente interactuar con las fichas de construcción, utilizando bloques para crear torres, estructuras y diferentes representaciones producto de su imaginación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación viso manual, el pensamiento lógico, la creatividad, la concentración y la resolución de pequeños retos, además de fortalecer el juego compartido con sus compañeros. En las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente demuestra gran interés y participación. Reconoce la importancia de mantener limpios los espacios, depositar los residuos en el lugar correspondiente y cuidar los recursos naturales. Asimismo, ha fortalecido sus conocimientos sobre el ahorro del agua, identificando acciones cotidianas como cerrar la llave cuando no se está utilizando y evitar el desperdicio de este recurso, comprendiendo que estas prácticas contribuyen al cuidado del planeta. De igual manera, participa activamente en las experiencias orientadas a la prevención de riesgos, donde ha logrado reconocer algunos cuidados relacionados con las descargas eléctricas. Identifica que no debe manipular enchufes, cables u otros elementos eléctricos sin la compañía de un adulto, comprendiendo que estas medidas son importantes para proteger su integridad física y prevenir accidentes tanto en la unidad operativa como en el hogar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

claudiapatriciatoro **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA PARRA SERRANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/06/2023		**EDAD: 3 AÑOS**
RC: 1020012430	**DIRECCIÒN: KR 109 # 23 F - 22**	**TELÉFONO: 3155609775**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: DANIA PAOLA SERRANO**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Adhara ha demostrado sentirse segura y a gusto en la unidad operativa, participando con entusiasmo en la mayoría de las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Es una niña expresiva que disfruta interactuar con la profesional y con sus compañeros, especialmente en aquellas experiencias que involucran el baile, la música y la exploración de materiales como la plastilina, recurso con el que crea diferentes formas mientras fortalece su creatividad, imaginación y motricidad fina. En su proceso comunicativo se evidencian avances importantes, ya que ha ampliado su vocabulario y cada vez logra expresar con mayor facilidad lo que piensa, siente o necesita. Mantiene conversaciones cortas, responde a preguntas sencillas y, con frecuencia, habla sobre situaciones de su entorno familiar, preguntando especialmente por su papá y compartiendo experiencias relacionadas con él, lo que refleja confianza para comunicarse con los adultos que la acompañan. Adhara realiza de manera independiente varias rutinas de la vida diaria, mostrando iniciativa para resolver pequeñas situaciones cotidianas y desenvolviéndose con seguridad dentro de la unidad operativa. Disfruta explorar los diferentes espacios y materiales, evidenciando curiosidad y deseos de aprender a través del juego y la experimentación. En la interacción con sus compañeros continúa fortaleciendo habilidades sociales. Aunque generalmente comparte y participa en juegos grupales, en algunos momentos, cuando debe prestar un material o no obtiene inmediatamente lo que desea, expresa su inconformidad mediante berrinches o pataletas. Con el acompañamiento de la profesional logra tranquilizarse, comprender la situación y reincorporarse a las experiencias, avanzando paulatinamente en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Dentro de las experiencias relacionadas con el cuidado del entorno ha logrado identificar acciones sencillas para mantener limpios los espacios, reconociendo la importancia de depositar las basuras en el lugar correspondiente. Asimismo, comprende algunos cuidados básicos frente a las descargas eléctricas, identificando que los enchufes y cables no deben manipularse, fortaleciendo así hábitos de autocuidado y prevención de riesgos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Paola Serrano **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Para Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN DAVID CABRALES ALFONSO		
FECHA DE NACIMIENTO 06/06/2023		**EDAD: 3 AÑOS**
RC: 1016123389	**DIRECCIÒN: CL 22 J# 113 - 80**	**TELÉFONO: 3203297219**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: MONICA YESENIA ALFONSO VANEGAS**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Adrián David ha demostrado una adecuada vinculación con la unidad operativa, evidenciando tranquilidad, alegría y confianza durante la jornada. Se relaciona de manera espontánea con la profesional y con sus compañeros, disfrutando de los diferentes espacios de juego, exploración y aprendizaje que se desarrollan diariamente. Su actitud participativa favorece su integración al grupo y le permite involucrarse con interés en las experiencias propuestas. En el área comunicativa se destaca por contar con un amplio vocabulario para su edad, lo que le permite mantener conversaciones con sus compañeros y con la profesional de manera espontánea. Expresa con claridad sus necesidades, comparte experiencias de su vida cotidiana y participa en los momentos de diálogo, demostrando una buena comprensión de las orientaciones y una adecuada intención comunicativa. Durante los momentos de juego manifiesta un interés especial por los carros, utilizándolos para crear diferentes escenarios y situaciones imaginarias que favorecen el desarrollo de su creatividad, el juego simbólico y la interacción con otros niños. Asimismo, disfruta explorar diversos materiales sensoriales, mostrando curiosidad por conocer sus características, texturas y sensaciones. Materiales como las tapas, el algodón y otros elementos de exploración captan fácilmente su atención, permitiéndole fortalecer la percepción sensorial, la motricidad fina y la capacidad de observación. En cuanto a su autonomía, Adrián David realiza de manera independiente la mayoría de las rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación intenta utilizar la cuchara por sí mismo; sin embargo, en algunas ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional para finalizar este proceso. De igual forma, se observa que algunos días presenta poca disposición para consumir la totalidad de los alimentos ofrecidos, por lo que continúa fortaleciendo este hábito mediante el acompañamiento respetuoso y la motivación constante.

Las experiencias relacionadas con la música son de sus favoritas. Participa con entusiasmo en canciones, rondas y juegos musicales, siguiendo ritmos, realizando movimientos corporales y disfrutando de los momentos de expresión artística junto a sus compañeros. Estas experiencias favorecen su atención, coordinación, expresión corporal y habilidades sociales.En general, Adrián David continúa fortaleciendo su desarrollo integral mediante la exploración, el juego y la participación activa en las experiencias pedagógicas. Se observa como un niño comunicativo, curioso y con gran interés por descubrir nuevas experiencias, por lo que se recomienda continuar estimulando en el hogar su autonomía durante la alimentación, ampliar las oportunidades de exploración sensorial y favorecer espacios de conversación y juego que fortalezcan aún más su desarrollo y aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER FLAUTERO VARGAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES**
RC: 1016124179	**DIRECCIÒN: CL 22 J # 111 - 26**	**TELÉFONO: 3104933574**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: STEFANY VARGAS CALDERON**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

A lo largo de este mes se han evidenciado avances significativos en el proceso de desarrollo de Thiago. Es un niño sonriente, afectuoso y con una actitud positiva frente a las experiencias que se desarrollan en la unidad operativa. Se muestra motivado al llegar cada día, interactúa de manera tranquila con la profesional y sus compañeros, y disfruta permanecer en un ambiente donde puede explorar, jugar y aprender. Uno de los aspectos en los que más se destacan sus progresos es el lenguaje. Poco a poco ha fortalecido su capacidad para comunicarse, ampliando su vocabulario y utilizando nuevas palabras para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Aunque continúa en proceso de consolidar su expresión oral, cada vez participa con mayor seguridad en las conversaciones y responde a preguntas sencillas durante las experiencias pedagógicas. Thiago manifiesta un interés especial por la música y el baile. Disfruta las canciones, acompaña las rondas con movimientos corporales y participa con entusiasmo en las experiencias que involucran expresión musical, siguiendo ritmos y realizando diferentes movimientos que favorecen su coordinación, expresión corporal y confianza para interactuar con el grupo. Durante la jornada participa activamente en las distintas experiencias propuestas, explorando los materiales con curiosidad y mostrando disposición para aprender. Escucha las orientaciones de la profesional y se involucra en las experiencias de juego, arte, movimiento y exploración, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas. En las experiencias relacionadas con el autocuidado ha comenzado a reconocer la importancia de proteger su cuerpo y adoptar hábitos que contribuyen a su bienestar. Identifica algunos cuidados básicos, como evitar acciones que puedan ocasionarle daño, mantener una adecuada higiene y acudir al adulto cuando necesita ayuda. Estos aprendizajes le han permitido comprender, de acuerdo con su edad, que cuidar su cuerpo es una forma de proteger su salud y favorecer su crecimiento, Thiago continúa mostrando avances importantes en su desarrollo integral. Es un niño participativo, receptivo y con gran interés por aprender a través del juego y la exploración. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar los espacios de conversación, el acompañamiento en experiencias musicales y las rutinas relacionadas con el autocuidado, favoreciendo así el desarrollo de su lenguaje, su autonomía y la construcción de hábitos saludables.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Stefany Vargas. **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Para Lizaro **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCIA GONZALES MEJIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2023		**EDAD: 3 AÑOS**
RC: 1048336957	**DIRECCIÒN: CL 22 I # 112 - 15**	**TELÉFONO: 3023137148**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: LUIS ARMANDO GONZALEZ**	

FECHA: 30 D EJUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Emma se caracteriza por ser una niña dulce, expresiva y muy cercana a las personas que hacen parte de su entorno. Durante su permanencia en la unidad operativa ha logrado establecer vínculos positivos con la profesional y con sus compañeros, demostrando afecto a través de sus palabras y acciones. Disfruta compartir momentos de juego con el grupo y suele mostrar interés por el bienestar de los demás, evidenciando actitudes de compañerismo y sensibilidad frente a las necesidades de quienes la rodean.

A lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas se observa una niña participativa, que se involucra con entusiasmo en las propuestas de exploración, arte, movimiento, juego y expresión. Muestra curiosidad por descubrir nuevos materiales y disfruta formar parte de las experiencias grupales, aportando desde sus posibilidades y fortaleciendo progresivamente su confianza para interactuar con otros niños.

En relación con su autonomía, Emma evidencia avances importantes en las rutinas cotidianas. Realiza diversas acciones por iniciativa propia y procura desenvolverse de manera independiente en los espacios de la unidad operativa. Durante los momentos de alimentación generalmente consume sus alimentos de forma autónoma; sin embargo, en algunas oportunidades requiere apoyo o motivación por parte de la profesional para finalizar este proceso.

Se destaca por mantener una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas y por demostrar disposición para colaborar cuando se le solicita. Además, participa activamente en las conversaciones y experiencias relacionadas con la convivencia, fortaleciendo habilidades como el respeto, la cooperación y la interacción positiva con sus compañeros.

En cuanto al cuidado del entorno, Emma ha logrado apropiarse de algunos hábitos que favorecen la protección del medio ambiente. Reconoce la importancia de conservar los espacios limpios, hacer uso adecuado de los recursos y participar en acciones sencillas orientadas al cuidado de la naturaleza. Estos aprendizajes los pone en práctica durante la jornada, demostrando interés por contribuir al bienestar de su entorno.

De manera general, Emma continúa fortaleciendo su desarrollo integral a través de la participación constante en las experiencias propuestas. Se observa una niña afectuosa, colaboradora y con deseos de aprender, que avanza progresivamente en su autonomía, sus relaciones sociales y la construcción de hábitos que favorecen la convivencia y el cuidado del ambiente. Se recomienda continuar brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades, fortalecer su independencia y reforzar las acciones relacionadas con el respeto por los demás y el cuidado del entorno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

luis armando gonzales mejia **FIRMA ACUDIENTE**	Santa Ana Grano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL QUINTERO ATENCIO		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/2023		**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
RC: 1016123934	**DIRECCIÒN: CL 23 H # 100 - 60**	**TELÉFONO: 3145321655**
NIVEL: PÁRVULOS 2	**ACUDIENTE: ENOELIA DEL CARMEN ATENCIO**	

FECHA:30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

José Miguel es un niño que se caracteriza por ser tranquilo, curioso y observador. Durante las diferentes experiencias que se desarrollan en la unidad operativa demuestra interés por explorar su entorno y participar en las propuestas pedagógicas, especialmente en aquellas que involucran el juego, la manipulación de materiales y la exploración sensorial. Disfruta experimentar con elementos como pintura, plastilina, bloques y materiales de diferentes texturas, evidenciando curiosidad y deseo por descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través de la exploración. En el ámbito social, comparte con sus compañeros y poco a poco fortalece sus habilidades para interactuar con ellos durante los momentos de juego. Generalmente participa de manera tranquila en las experiencias grupales y, aunque en algunas ocasiones prefiere jugar de manera individual o le cuesta compartir algunos materiales, con el acompañamiento de la profesional logra integrarse progresivamente y comprender la importancia de la cooperación, el respeto por los turnos y la sana convivencia. Se muestra receptivo al afecto y disfruta participar en juegos donde puede interactuar con los demás. Durante las experiencias pedagógicas suele observar atentamente antes de involucrarse en nuevas propuestas, especialmente cuando se enfrenta a materiales o dinámicas desconocidas. Una vez adquiere confianza, participa con mayor seguridad y entusiasmo, demostrando interés por descubrir, experimentar y aprender. Se evidencia una adecuada capacidad de atención en aquellas experiencias que despiertan su interés, manteniéndose concentrado durante tiempos acordes con su edad. Respecto al lenguaje, José Miguel presenta un nivel de expresión oral limitado para su edad, por lo que en diferentes momentos utiliza gestos, expresiones faciales, miradas y algunas palabras para comunicar sus necesidades, emociones e intereses. Aunque esta situación puede dificultar la interacción con sus compañeros y adultos, se observa disposición para comunicarse y responder a los estímulos brindados por la profesional. Durante las experiencias se promueve constantemente el fortalecimiento de su lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones, juego simbólico y actividades que favorecen la comunicación. En cuanto al seguimiento de instrucciones, generalmente responde de manera positiva cuando las orientaciones son claras, sencillas y acompañadas de ejemplos visuales. En algunas ocasiones requiere que las indicaciones se repitan o el acompañamiento cercano de la profesional para finalizar las experiencias, especialmente cuando pierde el interés o se distrae con facilidad. No obstante, poco a poco ha mostrado avances en su capacidad para comprender rutinas y participar de manera más organizada en las diferentes propuestas. A nivel motor, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios de la unidad operativa y disfruta participar en experiencias que implican caminar, correr, saltar, bailar y manipular diversos materiales, fortaleciendo progresivamente tanto su motricidad gruesa como fina. Asimismo, evidencia avances en hábitos de autonomía propios de su edad, participando en rutinas como el lavado de manos, la alimentación, la organización de algunos materiales y el cuidado de sus pertenencias con el acompañamiento necesario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Enoelia Atencio	Sandra Dara Lozano
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGELA MILAGROS ROMERO OVALLOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023		**EDAD: 2 AÑOS 9 MESES**
RC: 1243766156	**DIRECCIÒN: C L 2 2 D B I S A 1 1 9 A 3 8**	**TELÉFONO: 3144833424**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: LINA MARIA OVALLOS PINZON**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Ángela Milagros es una niña de dos años que se caracteriza por ser alegre, espontánea, cariñosa y con una actitud positiva frente a las experiencias que se desarrollan en la unidad operativa. Se muestra entusiasta al participar en las diferentes propuestas pedagógicas, disfrutando de los momentos de juego, exploración y aprendizaje. Demuestra interés por descubrir su entorno, manipular diversos materiales y experimentar con ellos, evidenciando curiosidad e iniciativa propias de su edad. Durante las experiencias participa activamente, mantiene una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional y demuestra disposición para integrarse a las dinámicas del grupo, disfrutando especialmente de aquellas que involucran el movimiento, la música, la expresión artística y el juego simbólico. Angela Milagros, establece relaciones cálidas y respetuosas con sus compañeros, disfrutando compartir espacios de juego y exploración. Se integra con facilidad a las experiencias grupales, mostrando interés por colaborar, compartir materiales y participar junto a los demás. Poco a poco fortalece habilidades relacionadas con la convivencia, como el respeto por los turnos, el seguimiento de acuerdos sencillos y la expresión adecuada de sus emociones. Se muestra afectuosa con la profesional, busca su acompañamiento cuando lo requiere y responde positivamente a las orientaciones y al afecto recibido, favoreciendo un ambiente de confianza y bienestar. Es una niña expresiva que manifiesta con naturalidad sus necesidades, emociones, gustos e intereses mediante el lenguaje oral. Disfruta conversar con la profesional y con sus compañeros, relatando pequeñas situaciones de su cotidianidad y participando en canciones, rondas, cuentos y diálogos sencillos. Su lenguaje se encuentra acorde con su edad y continúa ampliando progresivamente su vocabulario, comprendiendo y siguiendo instrucciones sencillas que le permiten desenvolverse de manera adecuada durante las diferentes experiencias. Se evidencia curiosidad permanente por aprender a través de la observación, la exploración y la experimentación. Le agrada descubrir nuevas formas de utilizar los materiales, resolver pequeños desafíos propios de su edad y participar en experiencias que favorecen la imaginación, la creatividad y el pensamiento. Mantiene la atención durante tiempos acordes con su etapa de desarrollo, especialmente cuando las propuestas son lúdicas y significativas, demostrando interés por participar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios de la unidad operativa, participa con entusiasmo en experiencias que implican caminar, correr, saltar, bailar y realizar movimientos coordinados. Asimismo, disfruta manipular materiales como crayones, pintura, plastilina, bloques y elementos de diferentes texturas, fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz fina y su capacidad de exploración. Avanza favorablemente en la adquisición de hábitos de autonomía propios de su edad

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Sandra Para Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MAICOL DUBAN RODRIGUEZ GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/7/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES**
RC: 1016123595	**DIRECCIÒN: KR 114 A# 22 D - 46**	**TELÉFONO: 3224328405**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: YERLY ALEXANDRA GARCIA TRIANA**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2025

DESCRIPCIÒN:

urante este periodo, Maicol Dubán ha consolidado una adecuada vinculación con la unidad operativa, mostrando entusiasmo y una actitud positiva frente a las experiencias que se desarrollan diariamente. Es un niño amable, sociable y respetuoso que disfruta compartir con sus compañeros y establecer una comunicación cercana con la profesional, participando de manera activa en los diferentes momentos de la jornada.

Su proceso comunicativo evidencia avances significativos. Posee un vocabulario amplio para su edad y logra sostener conversaciones espontáneas con las personas de su entorno. Con frecuencia expresa sus opiniones, relata acontecimientos vividos con su familia y responde de forma pertinente a las preguntas que se le realizan, demostrando seguridad al comunicarse y una adecuada comprensión de las situaciones que se presentan durante las experiencias pedagógicas. Maicol Duván se caracteriza por desenvolverse con autonomía en la mayoría de las rutinas de la unidad operativa. Asume pequeñas responsabilidades acordes con su edad, sigue las orientaciones brindadas por la profesional y demuestra interés por realizar las tareas por iniciativa propia.

Su disposición para aprender le permite integrarse fácilmente a las experiencias y participar de forma constante. Durante los espacios de juego manifiesta especial interés por los bloques de construcción, dedicando tiempo a elaborar torres, figuras y diferentes estructuras producto de su imaginación. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la coordinación visomanual, la organización espacial, la resolución de problemas sencillos, la creatividad y la concentración, además de promover el trabajo compartido con sus compañeros. En las experiencias orientadas al cuidado del entorno demuestra comprensión sobre la importancia de proteger los recursos naturales. Reconoce acciones como depositar correctamente los residuos y hacer un uso responsable del agua, comprendiendo que estos hábitos contribuyen al bienestar de todas las personas y al cuidado del ambiente. Asimismo, ha participado con interés en las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos, identificando que los enchufes, cables y otros elementos eléctricos pueden representar un peligro si se manipulan sin la supervisión de un adulto. Estos aprendizajes fortalecen sus hábitos de autocuidado y le permiten actuar con mayor precaución tanto en la unidad operativa como en su hogar. Maicol Dubán continúa mostrando un desarrollo integral acorde con su edad. Se observa como un niño comunicativo, creativo, autónomo y con gran interés por descubrir nuevos aprendizajes a través del juego, la exploración y la interacción con quienes lo rodean. Se recomienda continuar promoviendo en el hogar espacios de conversación, experiencias de construcción y actividades que fortalezcan los hábitos de cuidado del medio ambiente, la prevención de riesgos y su desarrollo social y comunicativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

yerly alexandra garcía **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Dana Leiano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTHONELLA GONZALEZ URDANETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		**EDAD: 3 AÑOS y 2 MESES**
RC: 1016123143	**DIRECCIÒN: KR 107 # 23 - 27**	**TELÉFONO: 3249297791**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: CESAR JAVIER GONZALES**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Mia Antonella es una niña que se destaca por ser alegre, espontánea, cariñosa y muy sociable. Disfruta compartir con sus compañeros en los diferentes momentos de juego y exploración, estableciendo relaciones afectuosas y respetuosas que favorecen un ambiente de armonía dentro de la unidad operativa. Se caracteriza por llegar con entusiasmo, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias propuestas y evidenciando gran interés por participar en cada una de ellas. Su disposición para integrarse al grupo y colaborar en las dinámicas cotidianas le permite desenvolverse con seguridad y confianza, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y emocionales. Participa de manera activa y constante en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que involucran el juego, la música, la expresión artística, la exploración sensorial y el movimiento. Disfruta descubrir nuevos materiales, manipular objetos de diferentes tamaños, colores y texturas, así como experimentar libremente con ellos, demostrando curiosidad, creatividad e iniciativa. Se involucra con agrado en las propuestas planteadas por la profesional, manteniendo una actitud receptiva frente a las orientaciones y mostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender a través de la exploración y Mia Antonella evidencia un desarrollo acorde con su edad. Observa con atención lo que ocurre a su alrededor, realiza preguntas sencillas, busca comprender situaciones cotidianas y participa con interés en experiencias que estimulan el pensamiento, la imaginación y la resolución de pequeños retos. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes, identificar elementos de su entorno y expresar sus ideas sobre lo que descubre, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, memoria y comprensión. Se expresa con claridad y seguridad, utilizando un vocabulario acorde con su etapa de desarrollo. Comunica con facilidad sus necesidades, emociones, intereses y preferencias, interactuando de manera espontánea tanto con sus compañeros como con la profesional. Participa activamente en conversaciones, canciones, rondas y narraciones, ampliando continuamente su lenguaje oral y fortaleciendo sus habilidades para escuchar, comprender y seguir instrucciones sencillas durante las experiencias. Demuestra seguridad en sus desplazamientos y disfruta participar en experiencias que implican caminar, correr, saltar, bailar, lanzar, recoger objetos y superar pequeños circuitos acordes con su edad. Asimismo, manipula con interés materiales como crayones, plastilina, pintura, bloques y elementos de construcción, fortaleciendo progresivamente la coordinación de sus movimientos, la precisión manual y el control de sus acciones. Refleja estabilidad, confianza y bienestar. Expresa sus emociones de manera natural, busca el acompañamiento de la profesional cuando lo necesita y responde positivamente al afecto y a las orientaciones recibidas. Disfruta compartir con el grupo, demuestra empatía hacia sus compañeros y participa en la construcción de acuerdos sencillos de convivencia, fortaleciendo valores como el respeto, la colaboración y la solidaridad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

5830470.	Sandra Dora Grano
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

****Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN ARIANNA CAMPOS NARVAES		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/10/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 8 MESES**
RC: 1011111998	**DIRECCIÒN:**	**TELÉFONO: 3107615525**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: JENNIFER NARVAES**	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Desde su ingreso y permanencia en la unidad operativa, Eylin ha demostrado ser una niña afectuosa, alegre y muy cercana tanto a la profesional como a sus compañeros. Se caracteriza por establecer relaciones basadas en el cariño y la empatía, mostrando interés por el bienestar de quienes la rodean. Es frecuente observar que se preocupa cuando alguno de sus compañeros se siente triste o necesita ayuda, acercándose para brindar apoyo o preguntar cómo se encuentra, evidenciando sensibilidad y valores como el respeto, la solidaridad y el cuidado hacia los demás. Durante la jornada participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, manteniendo una actitud positiva frente a cada propuesta. Disfruta explorar materiales, escuchar cuentos, cantar, bailar, realizar juegos grupales y participar en experiencias de arte, movimiento y experimentación, mostrando curiosidad y deseos de aprender a través del juego. En relación con su autonomía, Eylin ha fortalecido progresivamente su independencia en las rutinas diarias. Generalmente realiza varias acciones por sí sola y demuestra iniciativa para desenvolverse en los diferentes espacios de la unidad operativa. Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera adecuada; sin embargo, en algunas ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional para finalizar esta rutina, especialmente cuando pierde el interés o necesita motivación para continuar. En las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente evidencia aprendizajes significativos, ya que reconoce la importancia de mantener limpios los espacios, cuidar los recursos naturales y realizar acciones sencillas que contribuyen a la protección del entorno. Estos aprendizajes los pone en práctica durante la jornada, demostrando compromiso al recoger algunos materiales, depositar los residuos en el lugar correspondiente y participar activamente en las conversaciones sobre el cuidado del planeta. Eylin se muestra receptiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional, sigue instrucciones acordes con su edad y disfruta compartir con el grupo, fortaleciendo cada día sus habilidades sociales, comunicativas y de convivencia. Su actitud cariñosa y colaboradora favorece un ambiente de respeto y armonía dentro de la unidad operativa.

En general, Eylin continúa avanzando de manera satisfactoria en su desarrollo integral. Se observa una niña con gran disposición para aprender, que fortalece progresivamente su autonomía, su sensibilidad hacia los demás y su compromiso con el cuidado del entorno. Se recomienda continuar promoviendo en el hogar hábitos de independencia en las rutinas diarias y brindar oportunidades para seguir fortaleciendo valores como la cooperación, la empatía y la responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

JENNIFER NARVAEZ **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Dana Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 06 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAM GABRIEL RUIZ SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1020012528	DIRECCIÒN: Cra 104 19 15	TELÉFONO 3202545297
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Luisa Suarez	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención integral a la primera infancia, el niño participó de manera activa, espontánea y receptiva en las diferentes actividades propuestas, evidenciando interés y motivación por explorar su entorno a través del juego, la interacción y las experiencias vivenciales propias de la educación no formal.

En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, participó en experiencias sensoriales orientadas al reconocimiento de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, mediante el uso de materiales concretos, texturas, sonidos, aromas, imágenes, canciones y dinámicas grupales que favorecieron la exploración, la observación y la expresión de emociones y sensaciones. Durante estas actividades se observó disposición para participar, fortaleciendo progresivamente habilidades comunicativas, de atención y socialización con sus pares y adultos acompañantes. Asimismo, el niño participó en actividades enfocadas en la prevención de accidentes, fortaleciendo el reconocimiento de acciones de autocuidado y la identificación de situaciones de riesgo presentes en diferentes espacios cotidianos.

A través de cuentos, juegos pedagógicos, dramatizaciones y conversatorios, logró comprender de manera gradual la importancia del cuidado del cuerpo, la prevención de caídas, quemaduras y el adecuado comportamiento frente a objetos o situaciones que puedan representar peligro, mostrando interés y participación durante las experiencias propuestas .En relación con las actividades desarrolladas sobre clasificación de residuos y cuidado del medio ambiente, el niño participó de manera activa en experiencias lúdicas y pedagógicas que favorecieron el reconocimiento de residuos reciclables y no reciclables, promoviendo actitudes de responsabilidad y cuidado por el entorno. A través de juegos de clasificación, actividades artísticas, uso de material reutilizable y dinámicas de asociación por colores, fortaleció aprendizajes relacionados con la conciencia ambiental desde la primera infancia, mostrando motivación e interés durante cada actividad realizada.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

x Luisa Suarez FIRMA ACUDIENTE	Karen Tz Millan P FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día __30__ Mes __06__ Año ___2026__

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : THIAGO FORERO LEON		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/01/2024		EDAD: 2 años
RC: 1016124466	DIRECCIÒN: cra 116 c 23 c 44	TELÉFONO 3115169319
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: ISABEL LEON	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención integral a la primera infancia, el niño participó de manera activa, espontánea y receptiva en las diferentes actividades propuestas, evidenciando interés y motivación por explorar su entorno a través del juego, la interacción y las experiencias vivenciales propias de la educación no formal. En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, participó en experiencias sensoriales orientadas al reconocimiento de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, mediante el uso de materiales concretos, texturas, sonidos, aromas, imágenes, canciones y dinámicas grupales que favorecieron la exploración, la observación y la expresión de emociones y sensaciones.

Durante estas actividades se observó disposición para participar, fortaleciendo progresivamente habilidades comunicativas, de atención y socialización con sus pares y adultos acompañantes.Asimismo, el niño participó en actividades enfocadas en la prevención de accidentes, fortaleciendo el reconocimiento de acciones de autocuidado y la identificación de situaciones de riesgo presentes en diferentes espacios cotidianos. A través de cuentos, juegos pedagógicos, dramatizaciones y conversatorios, logró comprender de manera gradual la importancia del cuidado del cuerpo, la prevención de caídas, quemaduras y el adecuado comportamiento frente a objetos o situaciones que puedan representar peligro, mostrando interés y participación durante las experiencias propuestas.

En relación con las actividades desarrolladas sobre clasificación de residuos y cuidado del medio ambiente, el niño participó de manera activa en experiencias lúdicas y pedagógicas que favorecieron el reconocimiento de residuos reciclables y no reciclables, promoviendo actitudes de responsabilidad y cuidado por el entorno. A través de juegos de clasificación, actividades artísticas, uso de material reutilizable y dinámicas de asociación por colores, fortaleció aprendizajes relacionados con la conciencia ambiental desde la primera infancia, mostrando motivación e interés durante cada actividad realizada.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

x Isabel León FIRMA ACUDIENTE	Karen Villán FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _30__ Mes __06__ Año _2026__**

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : ISABELLA RODRIGUEZ ENCISO		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123531	DIRECCIÒN: cra 109 a22 j 22	TELÉFONO 3143979924
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Geraldine Enciso	

FECHA: 30/06/2026

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención integral a la primera infancia, la niña participó de manera positiva y constante en las diferentes actividades propuestas, mostrando interés, disposición y motivación frente a las experiencias de aprendizaje planteadas desde el enfoque de educación no formal. En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, se evidenció participación activa en experiencias sensoriales orientadas al reconocimiento de la vista, el tacto, el oído, el gusto y el olfato, mediante dinámicas lúdicas, exploración de texturas, identificación de sonidos, reconocimiento de aromas, observación de imágenes y participación en canciones y juegos pedagógicos.

Estas actividades favorecieron la exploración del entorno, el fortalecimiento de la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales acordes a su edad .De igual manera, en las actividades relacionadas con la prevención de enfermedades respiratorias, la niña fortaleció hábitos de higiene y cuidado personal mediante experiencias pedagógicas enfocadas en el lavado adecuado de manos, el cuidado al momento de toser o estornudar y la importancia de mantener prácticas saludables para el bienestar propio y de los demás. Se evidenció apropiación progresiva de estas rutinas de cuidado, así como disposición para participar en actividades grupales relacionadas con la promoción de hábitos saludables.

En cuanto a las actividades desarrolladas sobre clasificación de residuos y cuidado del medio ambiente, la niña participó activamente en experiencias lúdicas que permitieron reconocer algunos residuos reciclables y no reciclables, promoviendo el fortalecimiento de valores relacionados con el respeto, el cuidado del entorno y la responsabilidad ambiental. Mediante juegos de clasificación, actividades artísticas, uso de material reciclable y dinámicas de asociación por colores, se favoreció la construcción de aprendizajes significativos desde la exploración y el juego, observándose interés y motivación durante las actividades realizadas. Durante todo el proceso pedagógico se evidenció una adecuada participación, interacción con sus pares y progresos en habilidades de comunicación, seguimiento de instrucciones, autonomía y convivencia, favoreciendo su desarrollo integral en los diferentes entornos de aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _30_ Mes _06_ Año 2026_**

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : ZOE LUCIANA AVILA LEIVA		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123660	DIRECCIÒN: Cra 119 b 23 b 33	TELÉFONO 3208898484
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Leidy Leiva	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención a la primera infancia, la niña participó de manera activa, espontánea y receptiva en cada una de las actividades propuestas, evidenciando interés por explorar, descubrir y fortalecer aprendizajes significativos a través del juego, la interacción y las experiencias vivenciales propias de la educación no formal. En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, mostró disposición y curiosidad al participar en experiencias sensoriales enfocadas en el reconocimiento de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, mediante el uso de texturas, sonidos, imágenes, aromas, canciones, dinámicas grupales y materiales concretos que favorecieron la exploración del entorno y la expresión de emociones, sensaciones e ideas.

Se observó agrado durante los espacios de participación colectiva, fortaleciendo progresivamente procesos de comunicación, atención, seguimiento de instrucciones y socialización con sus pares y adultos acompañantes. Asimismo, la niña participó en actividades orientadas a la prevención de accidentes, en las cuales se abordaron acciones de autocuidado y reconocimiento de situaciones de riesgo presentes en el hogar y en los diferentes espacios cotidianos, especialmente frente a quemaduras, caídas, manipulación inadecuada de objetos y prácticas inseguras. A través de cuentos, imágenes, dramatizaciones, juegos pedagógicos y conversatorios, logró comprender de manera gradual normas básicas de protección y cuidado personal acordes a su edad, mostrando interés y participación durante cada experiencia propuesta.

De igual manera, en las actividades relacionadas con la prevención de enfermedades respiratorias, la niña fortaleció hábitos saludables como el adecuado lavado de manos, el uso del antebrazo al momento de toser o estornudar, la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud, evidenciando apropiación progresiva de prácticas de autocuidado y bienestar. En relación con las experiencias pedagógicas enfocadas en la clasificación de residuos y el cuidado del medio ambiente, la niña participó activamente en dinámicas lúdicas y de exploración que favorecieron el reconocimiento de residuos reciclables y no reciclables, promoviendo el fortalecimiento de actitudes de responsabilidad, respeto y cuidado por el entorno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _30_ Mes _06 Año _2026_**

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : IAN JERONIMO RODRIGUEZ PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/08/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123804	DIRECCIÒN: Cll 22 111 a 64	TELÉFONO 3102580816
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: NAYIBE PEREZ	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención integral a la primera infancia, el niño participó de manera activa, espontánea y receptiva en las diferentes actividades propuestas, evidenciando interés y motivación por explorar su entorno a través del juego, la interacción y las experiencias vivenciales propias de la educación no formal.

En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, participó en experiencias sensoriales orientadas al reconocimiento de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, mediante el uso de materiales concretos, texturas, sonidos, aromas, imágenes, canciones y dinámicas grupales que favorecieron la exploración, la observación y la expresión de emociones y sensaciones. Durante estas actividades se observó disposición para participar, fortaleciendo progresivamente habilidades comunicativas, de atención y socialización con sus pares y adultos acompañantes. Asimismo, el niño participó en actividades enfocadas en la prevención de accidentes, fortaleciendo el reconocimiento de acciones de autocuidado y la identificación de situaciones de riesgo presentes en diferentes espacios cotidianos.

A través de cuentos, juegos pedagógicos, dramatizaciones y conversatorios, logró comprender de manera gradual la importancia del cuidado del cuerpo, la prevención de caídas, quemaduras y el adecuado comportamiento frente a objetos o situaciones que puedan representar peligro, mostrando interés y participación durante las experiencias propuestas .En relación con las actividades desarrolladas sobre clasificación de residuos y cuidado del medio ambiente, el niño participó de manera activa en experiencias lúdicas y pedagógicas que favorecieron el reconocimiento de residuos reciclables y no reciclables, promoviendo actitudes de responsabilidad y cuidado por el entorno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día __30__ Mes _06__ Año _2026_**

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAN MATIAS OBANDO ZAMBRANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 02 JULIO 2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123332	DIRECCIÒN: CRA 117 A 23 G 29	TELÉFONO 3108344446
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: LIZMAR ZAMBRANO	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención integral a la primera infancia, el niño participó de manera activa, espontánea y receptiva en las diferentes actividades propuestas, evidenciando interés y motivación por explorar su entorno a través del juego, la interacción y las experiencias vivenciales propias de la educación no formal.

En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, participó en experiencias sensoriales orientadas al reconocimiento de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, mediante el uso de materiales concretos, texturas, sonidos, aromas, imágenes, canciones y dinámicas grupales que favorecieron la exploración, la observación y la expresión de emociones y sensaciones. Durante estas actividades se observó disposición para participar, fortaleciendo progresivamente habilidades comunicativas, de atención y socialización con sus pares y adultos acompañantes. Asimismo, el niño participó en actividades enfocadas en la prevención de accidentes, fortaleciendo el reconocimiento de acciones de autocuidado y la identificación de situaciones de riesgo presentes en diferentes espacios cotidianos.

A través de cuentos, juegos pedagógicos, dramatizaciones y conversatorios, logró comprender de manera gradual la importancia del cuidado del cuerpo, la prevención de caídas, quemaduras y el adecuado comportamiento frente a objetos o situaciones que puedan representar peligro, mostrando interés y participación durante las experiencias propuestas .En relación con las actividades desarrolladas sobre clasificación de residuos y cuidado del medio ambiente, el niño participó de manera activa en experiencias lúdicas y pedagógicas que favorecieron el reconocimiento de residuos reciclables y no reciclables, promoviendo actitudes de responsabilidad y cuidado por el entorno. A través de juegos de clasificación, actividades artísticas, uso de material reutilizable y dinámicas de asociación por colores, fortaleció aprendizajes relacionados con la conciencia ambiental desde la primera infancia, mostrando motivación e interés durante cada actividad realizada.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _30_ Mes _06_ Año _2026__**

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : KAITLYN SHARLOTTE RESTREPO RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/06/2023		EDAD: 2 años
RC: 1020012461	DIRECCIÒN: cll 23 106 15	TELÉFONO 3143925313
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Eleosmary Rodríguez	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

En las actividades realizadas este mes la niña participó de manera favorable en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés, disposición y una adecuada interacción con sus pares y adultos acompañantes. Inicialmente, se realizaron actividades enfocadas en la clasificación de residuos y el cuidado del medio ambiente, mediante dinámicas lúdicas, juegos de asociación, exploración de material reciclable y actividades artísticas que permitieron fortalecer en la niña actitudes de respeto y cuidado por el entorno.

A través de estas experiencias logró reconocer algunos residuos reciclables y no reciclables, participando activamente en las actividades de clasificación y sensibilización ambiental acordes a su edad. De igual manera, se desarrollaron actividades orientadas a la prevención de enfermedades respiratorias, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado mediante canciones, conversatorios, imágenes y rutinas pedagógicas relacionadas con el adecuado lavado de manos, el uso del antebrazo al toser o estornudar y el cuidado de la salud. Durante estas experiencias, la niña mostró receptividad y disposición para seguir instrucciones, fortaleciendo progresivamente prácticas saludables en los diferentes espacios de interacción.se llevaron a cabo actividades relacionadas con la prevención de accidentes, abordando situaciones de riesgo presentes en el hogar y en el entorno educativo.

A través de cuentos, dramatizaciones, juegos simbólicos y experiencias guiadas, la niña logró identificar acciones básicas de protección y cuidado del cuerpo, comprendiendo la importancia de evitar conductas que puedan generar accidentes como caídas, quemaduras o manipulación inadecuada de objetos. Se evidenció participación activa y atención durante las experiencias propuestas, favoreciendo procesos de aprendizaje significativos desde el juego y la exploración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Eleosmary Rodríguez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día _30_ Mes _06__ Año __2026___

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : DYLAN SANTIAGO ESPINOSA GRAJALES		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123932	DIRECCIÒN: cll 22 L 123 a 18	TELÉFONO 3203318486
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Erika Grajales	

FECHA: 30/06/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención integral a la primera infancia, el niño participó de manera gradual y acompañada en las diferentes actividades propuestas, evidenciándose avances significativos en su proceso de adaptación, interacción y participación dentro de los espacios pedagógicos.

Las experiencias realizadas se llevaron a cabo de manera articulada y en acompañamiento constante con el educador especial, fortaleciendo estrategias de apoyo acordes a sus necesidades e intereses, favoreciendo así su desarrollo integral en un ambiente de aprendizaje inclusivo, afectivo y respetuoso. En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, el niño participó en experiencias sensoriales orientadas al reconocimiento de la vista, el tacto, el oído, el gusto y el olfato, mediante el uso de materiales concretos, texturas, sonidos, aromas, imágenes y dinámicas de exploración que favorecieron el reconocimiento de sensaciones y la interacción con el entorno.

Durante estas actividades se evidenció interés y disposición frente a las experiencias propuestas, fortaleciendo progresivamente procesos de atención, exploración, comunicación e interacción con sus pares y adultos acompañantes. Asimismo, se desarrollaron actividades enfocadas en la prevención de accidentes, abordando de manera pedagógica situaciones de riesgo presentes en el hogar y en el entorno educativo, especialmente relacionadas con caídas, quemaduras y manipulación de objetos. A través de cuentos, imágenes, juegos guiados y acompañamiento individual, el niño logró participar en experiencias de reconocimiento de acciones básicas de autocuidado y protección personal, favoreciendo la comprensión gradual de normas de seguridad acordes a su etapa de desarrollo.

De igual manera, en las actividades orientadas a la prevención de enfermedades respiratorias, se fortalecieron hábitos de higiene y cuidado personal mediante rutinas pedagógicas relacionadas con el lavado adecuado de manos, el cuidado al toser o estornudar y la importancia de mantener prácticas saludables para el bienestar propio y colectivo. Durante estas experiencias se brindó acompañamiento permanente y estrategias de apoyo que facilitaron la participación y apropiación progresiva de hábitos de autocuidado.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

ERIKA GRAJALES FIRMA ACUDIENTE	Karen Lulan FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _30_ Mes _06_ Año 2026_**

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : DERECK NOAH LEITON MUÑOZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016837726	DIRECCIÒN: cra 112 b 22 i 24	TELÉFONO 3015051159
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Laura Muñoz	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el marco de la atención integral a la primera infancia, el niño participó de manera favorable en las diferentes actividades propuestas, mostrando interés por las experiencias de exploración, juego y aprendizaje desarrolladas en los distintos momentos pedagógicos.

A través de actividades lúdicas y vivenciales, se favoreció su participación activa, el fortalecimiento de habilidades sociales y la interacción con sus pares, promoviendo espacios de aprendizaje significativos acordes a su edad y proceso de desarrollo. En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, el niño participó en experiencias sensoriales enfocadas en el reconocimiento de la vista, el tacto, el oído, el gusto y el olfato mediante la exploración de diferentes materiales, texturas, sonidos, aromas, imágenes y dinámicas grupales que permitieron estimular la curiosidad, la observación y la expresión de emociones y sensaciones. Durante estas experiencias se evidenció motivación y disposición para participar en las actividades planteadas, fortaleciendo progresivamente procesos de comunicación, atención y exploración del entorno.

Asimismo, se desarrollaron actividades pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes, abordando situaciones de riesgo presentes en los diferentes contextos cotidianos y promoviendo acciones básicas de autocuidado y protección personal. A través de cuentos, juegos, dramatizaciones y conversatorios, el niño logró reconocer la importancia de cuidar su cuerpo, seguir instrucciones y evitar conductas que puedan generar accidentes como caídas, quemaduras o manipulación inadecuada de objetos. Se observó participación activa y receptividad frente a las orientaciones brindadas durante cada actividad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día __30__ Mes __06__ Año __2026___

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : SARA SOFIA JIMENEZ GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/12/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016124259	DIRECCIÒN: Cll 23 108 54	TELÉFONO 3203780369
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Cindy Gonzalez.	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proceso de atención a la primera infancia, la niña participó de manera activa y receptiva en las diferentes actividades propuestas, mostrando interés y disposición frente a las experiencias de aprendizaje realizadas desde el juego, la exploración y la interacción con sus pares.

En las actividades relacionadas con los órganos de los sentidos, participó en experiencias sensoriales mediante el reconocimiento de sonidos, texturas, aromas, imágenes y sabores, fortaleciendo procesos de observación, comunicación y expresión de emociones y sensaciones acordes a su edad .Asimismo, se desarrollaron actividades orientadas a la prevención de accidentes y enfermedades respiratorias, promoviendo hábitos de autocuidado, higiene y protección personal a través de cuentos, canciones, conversatorios y dinámicas pedagógicas relacionadas con el cuidado del cuerpo, el adecuado lavado de manos y la identificación de situaciones de riesgo.

De igual manera, participó en actividades enfocadas en la clasificación de residuos y el cuidado del medio ambiente, mostrando interés en las dinámicas de clasificación y reconocimiento de residuos reciclables y no reciclables mediante actividades lúdicas y artísticas. En relación con las actividades enfocadas en la clasificación de residuos y el cuidado del medio ambiente, el niño participó de manera positiva en experiencias lúdicas y pedagógicas que permitieron fortalecer el reconocimiento de residuos reciclables y no reciclables, promoviendo actitudes de respeto y responsabilidad frente al entorno. Mediante juegos de asociación, actividades artísticas y uso de material reutilizable, se incentivó la conciencia ambiental desde la primera infancia, favoreciendo aprendizajes significativos a través del juego y la exploración. Durante el proceso pedagógico se evidenciaron avances en la participación, seguimiento de instrucciones, adaptación a las rutinas y expresión corporal, fortaleciendo así su desarrollo integral en los diferentes entornos de aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cindy Gonzalez FIRMA ACUDIENTE	Karen Miller FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día __30__ Mes _06_ Año __2026_**

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : ISAAC DAVID MESTRA JORDAZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/07//2023		EDAD: 2 años
RC: 1016124259	DIRECCIÒN: Cll 23 108 54	TELÉFONO 3203780369
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: ZOILIMAR JORDAZ	

DURANTE ESTE PERIODO EL NIÑO NO ASISTIO YA QUE SE ENCUENTRA EN VENEZUELA CON SU MAMA EN LA ADQUISICON DE DOCUMENTACION Y SUBSIDIO OTORGADO EN SU PAIS.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Karen Millan FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _30_ Mes _06_ Año _2026_**

Scanned with OKEN Scanner